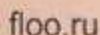


**Филиал ГОУ ОмГПУ в г. Таре**



4

## «Учитель, перед именем твоим...»

Я считаю, что по праву в нашей стране ввели такой праздник «День учителя», потому что профессия учителя самая нужная и важная. Многие считают, что это неблагодарный труд, но, я так не думаю. Учитель с древнейших времен считался самым умным, уважаемым человеком. Учитель - это друг, наставник, помощник.

Так сложилось в моей жизни, что моим первым учителем была моя мама. Сначала я даже в домашней обстановке называла маму по имени и отчеству и не понимала, что в этом такого смешного. Со временем, конечно, все встало на свои места, но я никогда не называла при учениках своего учителя «мамой», даже вне урока. Я считаю, что учитель - это вообще самый важный человек, после родителей в жизни каждого. И каждый, уважающий себя человек своим воспитанием обязан, прежде всего, учителям и родителям. Все это я говорю в благодарность учителям своей школы. Но и мои сегодняшние преподаватели тоже играют немаловажную роль в моей жизни. Конечно, такое осознание приходит не сразу, но я надеюсь, что каждый человек поймет это. Я призываю всех: уважайте и любите своих учителей! Даже если вы не являетесь уже учеником или студентом, помните о своих преподавателях и знайте, что своим положением в обществе вы обязаны им, но конечно многое зависит от вас самих!

Уважаемые преподаватели! Поздравляю вас с вашим профессиональным праздником. Желаю терпения, долгих лет, благополучия и удачи в вашем нелегком деле!

14 группа «Экономика»,

Данилова Алёна



## Учитель - это...

Как многому научили нас преподаватели! И сколькому еще научат!

Именно учитель формирует наши знания и представления об этом странном и таком загадочном Мире. Первыми нас встречают учителя начальных классов. На их долю выпадает немало испытаний - ведь ребенок еще не умеет контролировать себя, ему очень трудно спокойно сидеть в течение 45-и минут, он не может брать на себя ответственность за свои импульсивные поступки. А учителя терпят. Терпят все шалости, хулиганства, невыученные порой домашние задания и стараются дать нужное направление его развитию. А сколько труда они вкладывают, чтобы мы усвоили всю программу обучения начальной школы! Низкий поклон тем, кто выбрал в столь нелегкой профессии учителя именно направление начального образования.

Когда мы переходим на новую ступень образования - среднюю, нас встречает множество учителей по разным предметам. И, конечно, классный руководитель. Мы постигаем различные науки: русский язык и литературу, историю и биологию, физику и химию и многое-многое другое. Но на целый класс ребят переходного возраста, со всеми вытекающими отсюда последствиями, учитель - один. Ему нужно столько поддержки, что иногда невольно задумываешься, как же ему удастся терпеть столько всего разом? Наверное,

поэтому учителем становятся в основном женщины. У мужчин редко встречается такая гибкость характера и безграничное терпение.

Но вот заканчиваются школьные годы, и нужно решать, что делать дальше. И тут очень важную роль может сыграть учитель: определиться с выбором будущей профессии, выявить приоритетные направления дальнейшего образования и, наконец, подготовиться к экзаменам. Для кого-то это точные науки, к примеру, физика или математика, а для кого-то - гуманитарные - история, русский или иностранный язык и прочее. Большею частью, именно с помощью учителя мы понимаем, к чему у нас больше способностей, влечения и интереса. Именно преподаватель открывает в нас качества, помогающие выявить свое истинное «Я», прививает те навыки, которые позволят этому «Я» раскрыться.

Сколькому же научили нас эти нежные и сильные люди! Скольким мы обязаны нашим дорогим учителям! И я горжусь тем, что совсем скоро смогу причислить себя к их числу. И буду брать пример с тех, кто учил меня.

Просто первокурсник



## От редакции:

Накануне выхода праздничного выпуска «Универ+» редакция газеты едва не лишилась незаменимого ведущего «Актуальных хроник»: будучи похищенным существами неизвестной породы андроидного типа, он не только смог вернуться в наши ряды, но и наработанный андроидом «полевой» материал прихватил. С чем нас и поздравляем!

Итак, знакомьтесь:

## СОВРЕМЕННЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ АНДРОИДА

«Гаишник остановил свою первую учительницу за превышение скорости и заставил её 100 раз написать: «Я больше не буду нарушать правила дорожного движения!»

Это ли не подтверждение любви и искренней благодарности к профессии педагога?! И всё-таки: кто же такие обладатели «мела судьбы»?

## Общие сведения

Преподаватель обыкновенный (научное название «*Pedo sapiens*») – млекопитающее отряда сеющих (разумное, доброе, вечное), единственный современный вид семейства обучающихся.

Преподаватель обыкновенный – важнейшее звено в процессе преобразования научной информации до уровня «ежу понятно» (среднестатистическому студенту).

Преподавателя обыкновенного также называют «учителем», «педагогом», «гуру», «сенсеєм», «да-да, ты умный, у доски!»

## Внешний вид

Преподаватель обыкновенный отличается высоким ростом: ученики, как правило, сидят за партами, а он, стоя, выглядит внушительно. Также, эти существа имеют достаточно большой вес, которым давят на мозг обучаемой аудитории. Ранее считалось, что у данного вида имеется хвост. Однако, «хвост» оказался обычной указкой.

Время от времени у преподавателя обыкновенного случается линька (с его занятий кто-то «линяет»). Если ученики измажут учительский стол мелом, то невнимательный педагог приобретает маскирующую окраску. В ходе эволюции у вида выработались жизненно необходимые способности:

- вращение головы на 360 градусов (для эффективного поиска жертвы);
- издавание громких звуков (чтобы кричать: «Тихо!

Звонка ещё не было!»);

- владение длинным языком (не замолкать целое занятие и ловить пролетающих насекомых).

## Распространение и подвиды

Естественной средой обитания преподавателя обыкновенного является учебное заведение (здесь он беззаботно бегает по коридорам, резвится, играет с другими преподавателями).

Впрочем, преподавателя обыкновенного можно встретить почти в каждом уголке планеты. Так один Житель Чукотки писал в дневнике: «Зима, однако. Иду по снежной тундре. То медведя белого встречу, то оленя северного, то преподавателя обыкновенного». Адаптировавшись к условиям Севера, педагоги обросли густой шерстью и научились накапливать жир за летние месяцы. Даже в Африке встреча с ними не редкость. Так один житель Чукотки писал в дневнике: «Зима, однако. Думаю, что всё-таки иду по тундре, хотя снега не видно. То слона встречу, то зебру, то преподавателя обыкновенного. Домой в ярангу пора, однако!»

Особей данного вида делят на 2 категории: школьные учителя и преподаватели заведений профессионального образования. Их основные отличия:

- школьные учителя ведут стадный образ жизни (все вместе сидят в учительской), в то время как преподаватели заведений профессионального образования распадутся на мелкие группы (т.н. кланы), которые живут на кафедрах;
- в школе учителя разговаривают в замедленном темпе, вследствие чего в ней учат 11 лет, а, например, в вузе всего 4 года.

## Образ жизни

Особь вида преподаватель обыкновенный просыпается рано утром и, умывшись, идет будить студентов у себя на занятиях. Умываясь, учитель облизывает лапу и проводит ей по мордочке или туловищу. Приходя на работу, педагог осматривает окружающую местность, метит территорию (кладёт свои вещи на стол) и прислушивается. Услышав звонок, преподаватель обыкновенный начинает нести науку в массы. Так продолжается до тех пор, пока не прозвонит повторный сигнал (проблемой такого рода рефлексов занимался академик Павлов). Результатом просвещения подопечных является либо «виден свет в конце тоннеля», либо ... \*

Бывает, преподаватель обыкновенный начинает выставлять всем подряд отметки (принцип их выставления мало изучен и лежит под покровом неизвестности). Также учитель старается следить за научными ноу-хау ...

## Значение для человека

Между человеком и преподавателем обыкновенным прослеживается многолетнее взаимовыгодное сотрудничество. Так, например, человек предоставляет себя как подопытного для получения знаний, умений и навыков. Важная польза от педагога отражена даже в фольклоре:

- «За двумя преподавателями обыкновенными погодишься – получишь два высших образования»;
- «Смотрит как преподаватель обыкновенный на «Образование в школе»;

P.S. И главное: настоящий преподаватель всегда остаётся преподавателем:

«Дети пришли проводить больную учительницу. Она лежит в постели, на лбу влажный платок. Учительница открывает глаза и говорит:

- Дежурный, намочи, пожалуйста, тряпочку!»

AS

P.P.S. *Обратная связь!* "Pedo sapiens" - дайте ваш вариант перевода, отличный от андроидного

\*свет приближающегося поезда?

## Учитель - это...

Кто - то из великих сказал, что профессия учителя - самая благородная профессия в мире. Так ли это? Все ли с этим утверждением согласны? Лично я «ДА»! Хотя, конечно же, понимаю, что существуют другие, не менее благородные профессии.

Учителя сделали для нас очень много. Вспомните, кто в младших классах учил нас писать, читать и считать, а в старших классах — решать задачки и теоремы и правила. И при этом, несмотря на всевозможные трудности превращал нашу школьную жизнь в радостное приключение. Мы многим обязаны учителям! Кого-то они просто научили писать, а кому-то объяснили, что обучение — это благо, единственный путь стать человеком и профессионалом своего дела. Лично мне учитель дал основное направление в выборе профес-

сии. Задумавшись однажды, почему я поступила на филологический факультет, поняла, что еще в 5 классе я полюбила русский язык и литературу, когда познакомилась со своей учительницей — филологом! И с тех пор обожаю эти предметы!

Лев Николаевич Толстой (народный учитель) создал наставления учителям, одно из них: «Жить жизнью своих учеников!» Как же замечательно, что в России есть такие учителя, которые иногда думают об учениках больше, чем о себе. Я верю, что каждый сможет вспомнить такого учителя! Ведь чем труднее учителю, тем легче ученику!

Так кто же такой учитель? Я рискнула сделать блиц — опрос учеников и студентов. И вот что я услышала: «Учитель — это воспитатель, герой, вечность, человек с

большой буквы, ответственность, друг, товарищ, человек, который может найти и развить способности ребёнка.

Некоторые даже пошутили, сказав, что Учитель — это самопожертвование.

Ну что ж, я приятно удивлена. Сегодня я услышала только положительные ответы! Сама я могу добавить, профессия учителя — это искусство. Как художник создает картины, поэт — стихи, так и учитель создает и развивает в детях лучшие качества! Так что любите и цените своих учителей! Никогда не забывайте, что у них есть свой профессиональный праздник — День Учителя, который не должен пройти как обычный день. Он должен быть запоминающимся и волшебным!

Ниязова Влада, Филфак



Наш адрес: 646535, Омская обл., г. Тара, пер. Школьный, 69.

Тел.: 2-11-91

Издается при поддержке администрации филиала ОмГПУ в г. Таре.

Авторы несут ответственность за точность приводимой информации. Мнение авторов материалов может не совпадать с мнением редакции.

Дата выпуска: 5.10.2010 г.

Тираж:

Распространяется бесплатно

Над газетой работали:

Гл. редактор: Ростовцева Е.

Дизайн, вёрстка: Аушев Н.

Ответственный за выпуск:

Филоненко Л. А.

Пожидаева В.Г.